

## Наблюдение за кустарниками

### Задачи:

- формировать понятия о кустарниках, как представителях живого в мире природы, понимание роли деревьев и кустарников для человека;
- закрепить знания о весенних изменениях в природе;
- развивать способность наблюдать за живой природой, сравнивать различные периоды весны;
- воспитывать познавательный интерес к природе, любовь и заботливое отношение к природе.

### Ход наблюдения

-Ребята, какое сейчас время года? По каким признакам можно узнать весну? (ярче светит солнышко, зеленеет трава, распускаются цветы)

Обратите внимание как изменился наш участок в середине весны, что происходит с кустарниками и деревьями. (почки лопнули и ветки покрылись молодыми листочками, а на сирени уже видны будущие цветы).

Эти маленькие почки

Распечатает весна

А пока в них спят листочки

И растут во время сна.

-Какие деревья и кустарники вы знаете? Какие части дерева вы знаете? (корень, ствол, ветки)

-Чем деревья отличаются от кустарников? Сравните их по внешнему виду.

Рассказ о корневой системе растений.

-Кустарник – это живой организм. Он также как и вы дышит, растёт, питается. Мы, люди, должны бережно относиться к кустарникам и ко всей природе.

В заключении проводится подвижная игра «Извилистая тропинка».

